

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
И.Б. И.Б. Черняева
«28» 04 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 5
от «28» 04 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора
КСиЭ АГАСУ
Ю.А. Ю.А. Шуклина
от «28» 04 2020 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:
преподаватель



Е.В.Ивашенцева

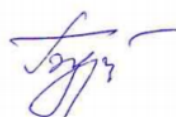
ЭКСПЕРТ
методист КСиЭ АГАСУ



С.С. Тюлюпова

Рецензент

главный бухгалтер
ООО «Стрелец ЛТД»



И.А. Бурлакина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Полное освоение курса позволит каждому студенту иметь представление:

- о теоретической основе социально-экономической сущности финансов и механизме финансирования и кредитования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК.2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

с преподавателем 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	94
с преподавателем (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	38
курсовая работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, рекомендованных преподавателем); - изучение материалов СМИ по социально-экономическим вопросам ; - оформление практических работ и подготовка к их защите - ответы на контрольные вопросы - подготовка к тестовым заданиям - поиск информации, подготовка реферата (сообщений, компьютерной презентации) по темам, которые выдаются преподавателем - составление опорного конспекта, тезисов - анализ ситуаций	
Решение экономических задач	
Промежуточная аттестация в форме: - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 6 "Финансы, денежное обращение и кредит"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Финансы в рыночной экономике. Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	2
Раздел 1. Деньги и денежное обращение.			
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала:	3	2
	История возникновения денег, сущность денег и их необходимость. Виды и формы денег. Основные функции денег.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 1.2. Денежное обращение	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие денежного обращения. Денежная масса и ее структура. Виды денежной системы. Влияние инфляции на денежную систему и меры борьбы с ней.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 1.3. Денежная система и инфляция	Содержание учебного материала	4	2
	Виды денежных систем. Факторы влияющие на инфляцию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Раздел 2. Финансы и финансовая система			

Тема 2.1. Сущность и функции финансов	Содержание учебного материала	4	
	Сущность финансов, их функции и роль в расширенном воспроизводстве и в экономике. Виды финансовых отношений. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовая система и ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 2.2. Финансовая политика	Содержание учебного материала	4	
	Проблемы финансового состояния страны. Финансовая политика, её задачи и содержание. Роль и значение финансовой политики. Основные направления финансовой политики. Финансовые стимулы .Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 2.3. Финансовый менеджмент	Содержание учебного материала	3	
	Понятие финансового менеджмента. Цели и задачи. Характеристика основных приемов финансового менеджмента. Финансовые риски и средства их разрешения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 2.4. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала		
	Рынок капитала и его структура. Понятие рынка ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг и их краткая характеристика. Организационная структура фондовой биржи. Брокерские и дилерские услуги. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	2
	Практические занятия: Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		
Тема 2.5. Государственные финансы.	Содержание учебного материала	5	
	Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Понятие бюджетного дефицита. Государственный кредит. Управление госдолгом. Экономические и социальные внебюджетные фонды и их значение. Организация и формирование внебюджетных фондов.	2	2
	Практические занятия:		
	Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений. Формирование бюджетов разных уровней	2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Тема 2.6. Финансы предприятий	Содержание учебного материала	12	
	Организация финансов предприятий, их функции. Финансовые ресурсы предприятия. Цели и задачи финансовых служб, их организационная структура. Организация работы финансового аппарата	2	2
	Практические занятия:		
	Определение источников формирования финансовых ресурсов. Составление финансового плана	6	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы			
Тема 2.7. Инвестиционная политика предприятий	Содержание учебного материала	6	
	Понятие инвестиций. Структура и организация инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика предприятий. Финансирование и кредитование строительства	2	2
	Практические занятия:		
	Определение эффективности инвестиций. Операции дисконтирования и наращивания.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы,		
Раздел 3. Банки и банковская система		18	
Тема 3.1. Рынок ссудного капитала	Содержание учебного материала	4	
	Понятие ссудного капитала и его источники. Финансовые атрибуты рынка ссудного капитала. Формы и функции кредита	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.2. Банковская система	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика уровней и функций кредитно-банковской системы. Роль ЦБ в организации кредитно-банковской системы..Виды банковских операций	2	2
	Практические занятия:		
	Определение погасительного платежа по кредитам. Определение доходности по вкладам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.3. Валютная система	Содержание учебного материала	3	
	Сущность мировой валютной системы. Этапы формирования мировой валютной системы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
Тема 3.4 Российская валютная	Содержание учебного материала	3	
	Валютный курс РФ.. Международные кредитные отношения. Организация и контроль ВЭД.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Корпус 10, литер Е, кабинет № 315, финансов, денежного обращения и кредита для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

34 посадочных мест;

S=33,5 м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов

2. Корпус 8, литер А кабинет №107 для самостоятельных работ

28 посадочных мест,

S=59.6м²

комплект учебной мебели;

ПЭВМ Forum Sempron-2.8 Монитор 15" LG FLATRON L 1511 S

Проектор Acer x1110 (1273) Доступ в сеть Интернет

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Каранина Е.В., Евстратова А.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для средних и средних специальных учебных заведений / Е.В. Каранина, А.В. Евстратова. - Киров: ФГБОУ ВПО «ВятГУ», 2014. – 212 с.
2. Рахимов Т.Р. Денежное обращение, финансы и кредит: учебник / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 250 с.

Дополнительная литература:

1. Лаврушин, О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. - М.: КноРус, 2013. - 360 с.
2. Разу, М.Л. Банковское дело. Современная система кредитования (Бакалавриат и Магистратура) / М.Л. Разу. - М.: КноРус, 2013. - 360 с.
3. Финансы: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт 2012. — 590 с

Интернет-ресурсы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
3. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
4. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
5. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями)[Электронный ресурс] - URL: <http://www.garant.ru>
6. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана
7. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Периодические издания:

1. Журнал «Главбух» ISSN печатной версии 1029-4511. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-62320 от 3 июля 2014 года
2. Газета «Учет. Налоги. Право с приложением «Официальные документы» Зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-62746 от 18.08.2014 года
3. Журнал «Экономика строительства» ISSN печатной версии 0131-7768 Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77 - 39326 от 01 апреля 2010 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Оценка выполнения индивидуальных практических производственных заданий. Деловая игра. Письменные проверочные и контрольные работы. Тестирование. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	
Знания:	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З1 - сущность финансов, их функции и роль в экономике	Тестирование. Оценка выполнения индивидуальных производственных заданий по составлению кредитных договоров и по разработке финансового плана. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З2- принципы финансовой политики и финансового контроля	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З3 -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1 З4 -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	

35 -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
36 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
37 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
38 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
39 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
310 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	
ОК 2-6, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4, ПК 5.1	
311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	

Лист актуализации

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика